

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

### CHKO Poodří – metodika exkurze

**Cílová skupina:** žáci 4. ročníku

**Učivo:** Společnost a příroda – Místo, kde žijeme (základní globální problémy)

Rozmanitost přírody ( rostliny, živočichové, druhy rostlin a živočichů)

**Očekávané výstupy:** žák poukáže na změny a některé problémy v nejbližším přírodním prostředí, jmenuje na základě vlastních zkušeností charakteristické znaky rostlin i živočichů, jmenuje typické zástupce skupin, hledá v encyklopediích, porovnává stavbu těl rostlin a živočichů, využívá informační a komunikační prostředky a technologie

**Získané kompetence:**

orientuje se ve svém regionu, operuje s obecně známými pojmy, využívá různých způsobů a metod učení, učí se samostatně, vyhledává informace a nachází mezi nimi jednoduché souvislosti, využívá informační a komunikační prostředky a technologie

**Průřezová témata:** EVVO, OSV, MV

**Přesahy** do dalších předmětů: český jazyk, tvůrčí činnosti

**Teoretická část:** před praktickou částí (možno provést předem s žáky ve třídě)

co je to CHKO, CHKO Poodří, CHKO Beskydy, národní parky (4 v ČR), KRNAP, Šumava, České Švýcarsko, Podyjí – ukazuj na mapě

- **CHKO Poodří** vyhlášena 1991- znak Moták pochop (dravec), ve znaku od r. 2008
- Předmět ochrany:
- **řeka Odra** a její přirozený tok, tůňky, rybníky, zaplavované louky, lužní lesy (rostou blízko vody)
- **živočichové** – moták pochop, piskoř pruhovaný (ryba), ptáci – čejka chocholátá, ledňáček říční (hnízda na břehu Odry), raci, kačeny, kormorán velký,
- **rostliny** - rákosí, duby, jasany, lípy, vrby, netykavka velkokvětá až 5 m není původní.
- Rostliny i živočichy žákům ukazujeme na obrázcích.

## INVESTICE DO ROZVOJE VZDĚLÁNÍ

**Praktická část:** vycházka v okolí Bartošovických rybníků (od 15.stol. Jsou velmi mělké)

**Varianta A:** Po zámecké naučné stezce s lektorkou Střediska ekologické výchovy Hájenka a jejím výkladem.

**Varianta B:** Procházka po zámecké naučné stezce s několika zastaveními.

1. zastavení : Dolní rybník

- hra na ptáky Motáky pochopy
- pozorování rostlin – rákosí, duby, vrby, jasany, netykavka velkokvětá , racci, kačeny

2. zastavení: Vodní mlýn (původně dřevěný), dnes opraven dříve se zde mlelo obilí, dnes slouží k výrobě elektřiny

- otázka pro žáky: Jak se říká vodě, která napájí vodní mlýn (nahání kolo) NÁHON

3. zastavení : jez

- meandr = zákruta (zatačka), přírodní. Odramá spoustu meandrů.
- mrtvé rameno = starý meandr, který byl od řeky oddělen a zde zůstal
- sedimenty řeky (různé prvky, které se usazují na dně)
- biokoridor = cesta v zemědělské krajině

Toto možno zpracovávat na pracovním listě ve dvojicích

4. zastavení : Horní rybník

- hra na rybáře
- 57 rybníků v Poodří
- Živočichové: moudivláček velký, bublinatka obecná, rákosník velký, užovka obojková, skokan zelený.

Po tomto zastavení zpět na začátek k rybářské chatě.

**Závěr:** U rybářské chaty zopakuj poznávání na mapě, obrázky zvířat a určování jejich druhů, obrázky rostlin a určování druhů. Možno připomenout ty, které jsme viděli apod.

**Možné výstupy:** projekt, slohová práce, kresba, pracovní list

*Zpracovala: Mgr. Petra Musilová*